|  |
| --- |
| Activity monitoring cardKarta działań |
| Date of report:Data: | 30.04.2014 |
| Drafted by:Sporządził/a: | Anna Wróbel, Joanna Baryła |

|  |
| --- |
| **ACTIVITY** |
| **1.4. Learning paths on MDG-7 for children and adolescents (3-14 years old) and activation of exchange activities with Burkinabe schools****1.4. Ścieżki edukacyjne dot. 7 celu milenijnego (dzieci i młodzież 3-14 lat) oraz zainicjowanie wymiany ze szkołami w Burkina Faso** |
|  |
| **1** | *PREPARATION/Przygotowania* |  |
| **DATE:** **DATA: 24. 03 .2014.***please indicate here the dates / periods in which the various preparations activities has been applied.*  | *The author of the report is kindly asked to briefly describe the preparation of this activity and the reasons of the choices done**Autor jest proszony o krótki opis przygotowań i przyczyn dokonanych wyborów**Przygotowanie pomocy dydaktycznych do zajęć*Do zajęć przygotowano następujące pomoce dydaktyczne: scenariusz przedstawienia, płyta CD, pacynki, dekoracjaZałożono realizację następujących celów:* Kształtowanie świadomości ekologicznej i postaw proekologicznych u dzieci
* Wyrabianie szacunku dla przyrody i jej piękna
* Dostrzeganie zagrożeń ekologicznych
* Uświadomienie uczniom, że troska o przyrodę jest troską o nas samych i nasze życie
* Wyrabianie nawyków ekologicznych typu: oszczędność materiałów, wody, prądu, wykorzystanie surowców wtórnych, segregowanie odpadów
 |
| **Staff****Realizatorzy (nazwiska, rola):**Anna Wróbel, Joanna Baryła | **Documents****Dokumenty** | *Please indicate here the names of the files that proof this activity. Such documents should be uploaded on the Drop Box folder* *Należy podać nazwy dokumentów oraz zapisać je w Drop Box lub przesłać emailem wraz z niniejszą kartą*Scenariusz przedstawienia, zdjęcia. |

|  |
| --- |
|  |
| **2** | *REALIZATION/Realizacja* |  |
| DATE: **DATA: 24.03. 2014***please indicate here the dates / periods in which the various implementation activities has been applied.*  | *The author of this report is kindly requested to describe in details the implemented activities.* *Autor jest proszony o opisanie w szczegółach zrealizowanych działań.***Przebieg: Bajka o Czerwonym Kapturku****Narrator:**Usiądźcie sobie bardzo wygonie.Kto lubi bajki, niech słucha.Opowiemy wam pewną historię do ucha.O małej dziewczynce w czerwonym kapturku,które znają wszystkie dzieci w całym świecie.**Czerwony Kapturek:**- Dzień dobry. Mama na imię Czerwony Kapturek, bo noszę czerwoną czapeczkę. Ta czapeczka to prezent od mojej babuni. A to mój kuzyn Grześ. Opowiem wam dziwną historyjkę, która wydarzyła się wczoraj. A było tak:**Mama:**- Dzieci, dzieci, gdzie jesteście? Znowu mi zginęły.**Czerwony Kapturek:**- Tu jestem, mamo.**Mama:**- Idźcie dzieci do babci i zanieście jej słodkie przysmaki**Czerwony Kapturek:**- Chętnie pójdziemy, mamo. Bardzo lubimy chodzić do babci. Babcia ma landrynki w słoiku, pozwala mi zwijać wełnę w kolorowe kłębki i bawić się z kotem.**Mama:**- Pamiętajcie, idąc przez las nie zatrzymujcie się po drodze i szybko wracajcie.**Czerwony Kapturek:**- Już idziemy, mamo!**Grześ:**- Już idziemy, ciociu!(chodzę po lesie – słychać muzykę).**W LESIE****Czerwony Kapturek:**- O grzyb! To chyba prawdziwek. Wezmę do koszyka.**Grześ:**- To nie prawdziwek (kopie). To jakiś trujący kapieć. Ale gorąco, chce mi się pić (pije, odrzuca puszkę, trafia w zająca).**Zając:**- Kto mnie bije? Kto rzucił we mnie puszką?**Czerwony Kapturek:**- To ja, zjem sobie cukierka (odwija, wyjmuje cukierka, a papierek rzuca na ziemię). Cukierki lubię, a papierków nie lubię.**Wilk:** (wchodzi)- Kapturku, co tam masz dobrego, możesz mnie poczęstować cukierkiem?**Czerwony Kapturek:**- Dzieci jak myślicie, czy możemy poczęstować wilka cukierkiem, może tylko jednym, bo tak ładnie prosi.(Wilk łapie kilka cukierków, odwija je, rzuca papierki na ziemię).**Grześ:**- Czerwony Kapturku, może trochę odpoczniemy.(włącza głośno muzykę, łamie gałęzie, strzela z procy. Czerwony Kapturek je cukierki, a papierki rzuca na ziemię).**Wilk:**- Co robicie same w lesie?**Dzieci:**- Idziemy do babci.**Wilk:**- Nie boicie się?**Grześ:**- Nie boję się, bo mam procę i Czerwonego Kapturka obronię.**Wilk:**- Gdzie mieszka Twoja babcia?**Czerwony Kapturek:**- O, tu niedaleko, już widać czerwony dach domku.**WCHODZI BABCIA****Wilk:**- Babciu, jaka ty jesteś ładna, ja się tu właśnie do Ciebie wybieram…**Babcia:**- O, Czerwony Kapturku, dlaczego się do mnie nie śpieszysz? Wyszłam wam naprzeciw.**Czerwony Kapturek:**- Tak gorąco dzisiaj, trochę odpoczywaliśmy. (rzuca puszkę)**Babcia:**- Ojej, kto tak naśmiecił? Te puszki i papierki, to chyba nie wasze?Co na to pan leśniczy? On zawsze dba o las. Idę do domu przygotować podwieczorek, a wy posprzątajcie.(Babcia wychodzi, wilk robi pa – pa).**Dzieci:**- Wilku my tam posprzątamy, za drzewem, a ty posprzątaj na polanie (pokazuje ręką).**Wilk:**- A co ja będę tu sprzątał, niech sobie leśniczy sprząta, bo on sprząta i sprząta!(Wchodzi Leśniczy, dotyka wilka).**Wilk:**- O, pan leśniczy kochany, właśnie o panu mówiłem, jak to pan dba o nasz las.**Leśniczy:**- Skąd te papierki i te puszki wilczku? A kto tam płacze za krzaczkiem?**Zając:**- O, panie leśniczy, co tu się działo!**Leśniczy:**- Co takiego?**Zając:**- Dzieci, opowiedzcie panu leśniczemu, bo mnie jeszcze boli głowa.**Leśniczy:**- Proszę papierki powrzucać do kosza.**Wilk:**- Ha, ha tu nie ma żadnego kosza i nie można posprzątać.**Leśniczy:**- To zaraz zawołam kosz na śmieci. Dzieci, dzieci pomóżcie mi przywołać kosz na śmieci. Dzieci, wilk i leśniczy (wołają) – Koszu! Koszu!...**Kosz:** (wchodzi i mówi)Nikt mnie nie chce nakarmić.Żołądek jeść woła,a papierki i puszkirzucacie dookoła.Kap, kap łezki wylewam,bo mi w brzuchu burczystraszny głód mi dokucza,żołądek się kurczy.Wszędzie pełno papierków,śmieci w całym lesie.Płaczą drzewa, a echosmutną piosenkę niesie.Bądźcie dzieci tak miłewrzućcie do mnie śmieci.Wtedy las się uśmiechniesłońce znowu zaświeci. |
| Staff **Realizatorzy (nazwiska, rola):****Joanna Baryła****Anna Wróbel** | **Documents****Dokumenty** | *Please indicate here the names of the files that proof this activity. Such documents should be uploaded on the Drop Box folder* *Należy podać nazwy dokumentów oraz zapisać je w Drop Box lub przesłać emailem wraz z niniejszą kartą**Scenariusz przedstawienia,**Zdjęcia.* |

|  |
| --- |
|  |
| **3** | *EVALUATION/Ewaluacja* |  |
| DATE: 24. 03. 2014DATA:*please indicate here the dates / periods in which the involved staff discussed and self – evaluated the preparation and implementation of this activity.*  | *Please summarize here the main elements emerged by the self – evaluation, concerning in particular:* * *obstacles met and how the staff tried to overcome them;*
* *growing of scientific / technical / relational capacity of the staff itself;*
* *reactions and behaviours by the stakeholders;*
* *lessons learnt.*

Proszę podsumować główne elementy uwzględniając: - przeszkody w realizacji działania, - rozwój naukowych, technicznych, społecznych umiejętności osób realizujących zadanie, - reakcje i zachowania odbiorców,- wnioski na przyszłość (czego się nauczyliśmy).Założone cele zostały zrealizowane, dzieci aktywnie uczestniczyły w przedstawieniu, z humorem przyswoiły wiedzę i nabyły umiejętności potrzebne do ochrony środowiska.  |
| Staff: **Realizatorzy (nazwiska, rola):****Joanna Baryła****Anna Wróbel** |