

Numer projektu: 2021-1-IT03-KA220-YOU-000028810

| TYTUŁ  | CIAŁO\_MOJE ZAINTERESOWANIA |
| --- | --- |
| DATA I MIEJSCE |  | CZAS TRWANIA | 60 min |
| OSOBA PROWADZĄCA |  |
| WIEK I LICZBA UCZESTNIKÓW | Wiek - 13-21 latLiczba uczestników - 10-12 osób |
| TEMAT | Wyrażanie siebie na temat danych zainteresowań |
| CELE | * Wzmocnienie umiejętności autorefleksji uczestników.
* Wzmocnienie umiejętności komunikacyjnych uczestników.
* Rozwijanie umiejętności aktywnego słuchania.
* Zachęcanie do empatii wobec innych osób.
 |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | Po tym ćwiczeniu uczestnicy powinni być w stanie* Zidentyfikować tematy, którymi są zainteresowani.
* Rozmawiać o swoich zainteresowaniach, rozwijając je o dodatkowe wartości, które wnoszą do ich życia.
* Zaangażować się w dyskusję, stosując techniki aktywnego słuchania.
* Reagować na innych w sposób rozumiejący, empatyczny.
 |

| MATERIAŁY, NARZĘDZIA I ZASOBY:* Projektor
* Karty tematyczne
* Karty rankingowe (ponumerowane od 1 do 5)
 |
| --- |
| METODY: * Metoda aktywna / empiryczna - uczestnicy uczą się okazywać empatię poprzez aktywne słuchanie, a także uczą się lepiej wyrażać siebie werbalnie
* Praca w grupach
* Dyskusja
 |

| OPIS DZIAŁAŃ  |
| --- |
| WPROWADZENIE(czas trwania 10 minut) | Prowadzący rozpoczyna prezentację ćwiczenia, pytając uczestników, czy potrafią wymienić niektóre ze swoich zainteresowań. Zadanie zostaje przedstawione w następujący sposób: uczestnicy zostaną podzieleni na grupy 3-4 osobowe. Każda grupa otrzyma karty tematyczne (Załącznik 2). Ponadto każdy uczestnik otrzyma karty rankingowe ponumerowane od 1 do 5 (Załącznik 1). W każdej grupie jedna osoba wylosuje 5 kart tematycznych i umieści je w rzędzie. Następnie osoba ta powinna uszeregować tematy w zależności od tego, jak bardzo jest nimi zainteresowana, umieszczając zakryte karty rankingowe pod każdą kartą tematyczną (przy czym liczba 5 oznacza duże zainteresowanie, liczba 1 – małe zainteresowanie). Pozostali uczestnicy muszą następnie odgadnąć, jak dana osoba uszeregowała tematy i odpowiednio umieścić swoje karty rankingowe (zakryte). Następnie wszystkie karty są odwracane, aby ujawnić, ile było prawidłowych odpowiedzi.Osoba, o której inni zgadywali, powinna wyjaśnić, dlaczego woli jeden temat od drugiego. Inni uczestnicy mogą zadawać pytania tej osobie, jeśli chcą. Następnie ćwiczenie jest kontynuowane przez kolejną osobę w grupie. |
| DZIAŁANIE GŁÓWNE(Czas trwania 40 minut) | Po objaśnieniu zasad i udzieleniu odpowiedzi na ewentualne wątpliwości, osoba prowadząca dzieli uczestników na 3-4 osobowe grupy. Każda grupa otrzymuje zestaw kart tematycznych, a każdy uczestnik otrzymuje zestaw kart rankingowych. Ćwiczenie jest kontynuowane, dopóki każdy uczestnik nie będzie miał szansy ocenić swoich zainteresowań i porozmawiać o nich.Podczas ćwiczenia uczestnicy są zachęcani do zadawania pytań na temat preferencji drugiej osoby. |
| ZAKOŃCZENIE + OCENA(Czas trwania 10-15 minut) | Po zakończeniu ćwiczenia prowadzący zadaje pytania do przemyślenia. Przykłady takich pytań mogą obejmować:1. Jak przebiegało ćwiczenie? Czy było interesujące, nudne, onieśmielające itp.
2. Czy łatwiej było opisać własne zainteresowania, czy próbować odgadnąć zainteresowania innych? Jak myślisz, dlaczego?
3. Dlaczego uważasz, że mówienie o sobie może być trudne?
4. Dlaczego możliwość mówienia o sobie jest ważna?
5. Czego nauczyłeś się podczas ćwiczenia?

Przed zamknięciem i podsumowaniem refleksji prowadzący może zapytać, czy jest coś, co uczestnicy chcieliby dodać lub czym chcieliby się podzielić.Po zakończeniu refleksji uczestnicy otrzymują arkusze oceny do wypełnienia. Przykładowe pytania zamieszczone są poniżej :**Arkusz oceny**Zakreśl w kółko ocenę od 1 do 5 w zależności od tego, co myślisz o każdym stwierdzeniu.Oceniam warsztaty na 1 2 3 4 5Oceniam swoją aktywność na warsztatach na 1 2 3 4 5 Na warsztatach nauczyłam się czegoś przydatnego 1 2 3 4 5Oceniam prowadzących warsztaty na 1 2 3 4 5Moje uwagi:.................................................................................................... |

*Załącznik 1. Karty rankingowe*

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

*Załącznik 2. Karty tematyczne*

| Siatkówka | Taniec | Muzyka | Ogród | Szachy | Fotografia |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zwierzęta | Origami | Puzzle | Sztuki Walki | Piłkanożna | Rękodzieło |
| Gotowanie | Moda | Pisanie | Nauki ścisłe | Filmy | Astronomia |
| Wycieczkigórskie | Jazda na rowerze | Czytanie | Robienie filmów | Kemping | Aktorstwo |
| Taniec | Sztuka | Jazda na nartach | Podróże | Sport | Wolontariat |