| TYTUŁ | RĘCE\_ZAJĘCIA EDUKACYJNE – MODELOWANIE Z GLINY | | |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA I MIEJSCE |  | CZAS TRWANIA | 60-90 minut |
| OSOBA PROWADZĄCA |  | | |
| WIEK I LICZBA UCZESTNIKÓW | Optymalna liczba uczestników: 8-10 osób  Wiek: dowolny | | |
| TEMATYKA | Używanie rękodzieła jako środka wyrażania siebie | | |
| CELE | 1. Wprowadzenie rękodzieła jako środka wyrażania siebie. 2. Wprowadzenie rękodzieła jako narzędzia do samoregulacji emocjonalnej. 3. Wykorzystanie rękodzieła jako środka budowania dyscypliny. | | |
| EFEKTY  UCZENIA SIĘ | Po tym ćwiczeniu uczestnicy powinni być w stanie wykorzystać rękodzieło jako środek autoekspresji, samoregulacji emocjonalnej i budowania dyscypliny. | | |

| MATERIAŁY, NARZĘDZIA I ZASOBY:  Glina, narzędzia pracy, fartuchy, naczynia. |
| --- |
| METODY:  Metoda aktywna - uczestnicy używają gliny jako środka do wyrażania siebie, relaksu i poprawy umiejętności motorycznych. |

| DESCRIPTION OF ACTIVITIES | |
| --- | --- |
| WPROWADZENIE  (czas trwania - 10-15 minut) | Specjalista ds. ceramiki zapoznaje uczestników z ceramiką, jej tajnikami, co pomaga uczestnikom poznać subtelności sztuki ceramicznej i zakochać się w tym relaksującym i inspirującym zajęciu.  Następnie prowadzący warsztaty prosi uczestników o przedstawienie się (jeśli grupa nie zna się dobrze). |
| DZIAŁANIE GŁÓWNE  (czas trwania - 60 minut ) | Uczestnicy proszeni są o pomyślenie o czymś, co ich zdaniem ich reprezentuje: może to być gatunek rośliny, zwierzę, uczucie. Następnie zachęca się ich do użycia gliny jako medium do przedstawienia wybranej rzeczy. Prowadzący powinien zachęcać uczestników, by nie spieszyli się z kreatywnością i skrupulatnością oraz poświęcili czas na zastanowienie się nad tym, jakie uczucia i myśli wywołuje w nich to ćwiczenie. |
| ZAKOŃCZENIE + OCENA  (czas trwania - 15-20 minut) | Po warsztatach każdy z uczestników krótko zaprezentuje swoją pracę i opisze swój pomysł na nią.  Pytania do refleksji:   * Jak się czułeś podczas zajęć? * Co było najtrudniejsze lub najbardziej wymagające? * Co podobało ci się najbardziej? * Czy możesz wykorzystać to, czego się dzisiaj nauczyłeś, w swoim codziennym życiu (podaj przykład)? |