| TYTUŁ  | RĘCE\_ZAJĘCIA EDUKACYJNE – MODELOWANIE Z GLINY |
| --- | --- |
| DATA I MIEJSCE |  | CZAS TRWANIA | 60-90 minut |
| OSOBA PROWADZĄCA |  |
| WIEK I LICZBA UCZESTNIKÓW | Optymalna liczba uczestników: 8-10 osóbWiek: dowolny |
| TEMATYKA | Używanie rękodzieła jako środka wyrażania siebie |
| CELE | 1. Wprowadzenie rękodzieła jako środka wyrażania siebie.
2. Wprowadzenie rękodzieła jako narzędzia do samoregulacji emocjonalnej.
3. Wykorzystanie rękodzieła jako środka budowania dyscypliny.
 |
| EFEKTYUCZENIA SIĘ | Po tym ćwiczeniu uczestnicy powinni być w stanie wykorzystać rękodzieło jako środek autoekspresji, samoregulacji emocjonalnej i budowania dyscypliny. |

| MATERIAŁY, NARZĘDZIA I ZASOBY:Glina, narzędzia pracy, fartuchy, naczynia. |
| --- |
| METODY:Metoda aktywna - uczestnicy używają gliny jako środka do wyrażania siebie, relaksu i poprawy umiejętności motorycznych. |

| DESCRIPTION OF ACTIVITIES  |
| --- |
| WPROWADZENIE(czas trwania - 10-15 minut) | Specjalista ds. ceramiki zapoznaje uczestników z ceramiką, jej tajnikami, co pomaga uczestnikom poznać subtelności sztuki ceramicznej i zakochać się w tym relaksującym i inspirującym zajęciu.Następnie prowadzący warsztaty prosi uczestników o przedstawienie się (jeśli grupa nie zna się dobrze). |
| DZIAŁANIE GŁÓWNE(czas trwania - 60 minut ) | Uczestnicy proszeni są o pomyślenie o czymś, co ich zdaniem ich reprezentuje: może to być gatunek rośliny, zwierzę, uczucie. Następnie zachęca się ich do użycia gliny jako medium do przedstawienia wybranej rzeczy. Prowadzący powinien zachęcać uczestników, by nie spieszyli się z kreatywnością i skrupulatnością oraz poświęcili czas na zastanowienie się nad tym, jakie uczucia i myśli wywołuje w nich to ćwiczenie. |
| ZAKOŃCZENIE + OCENA(czas trwania - 15-20 minut) | Po warsztatach każdy z uczestników krótko zaprezentuje swoją pracę i opisze swój pomysł na nią.Pytania do refleksji:* Jak się czułeś podczas zajęć?
* Co było najtrudniejsze lub najbardziej wymagające?
* Co podobało ci się najbardziej?
* Czy możesz wykorzystać to, czego się dzisiaj nauczyłeś, w swoim codziennym życiu (podaj przykład)?
 |